

Integración social de la población inmigrante a través de la enseñanza del idioma y la cultura española. V Fase.

Nº DE PROYECTO: II IN 190517 EN 158 FA 01

ONLINE ESPAÑOL A2 - 28 ABR - 02 JUL
17:30 – 19:00

DÍA 1: 28 ABRIL	DÍA 2: 30 ABRIL	DÍA 3: 5 MAYO	DÍA 4: 7 DE MAYO	DÍA 5: 12 DE MAYO
<p>PREPARADOS, LISTOS... ¡YA! Familiarización con el programa del curso y análisis de la prueba de nivel</p> <p>https://meet.google.com/pnr-rjzs-zao</p>	<p>CÓMO ORGANIZO MI APRENDIZAJE. Dotar a los estudiantes de un método y de unas estrategias para el estudio autónomo y la preparación al examen DELE A2.</p> <p>https://meet.google.com/fwx-roux-eaa</p>	<p>CÓMO HABLAR EN PASADO I. Mejora de la competencia gramatical del estudiante de cara a la prueba de producción escrita del examen DELE A2.</p> <p>https://meet.google.com/pnr-rjzs-zao</p>	<p>CÓMO HABLAR EN PASADO II. Mejora de la competencia gramatical del estudiante de cara a la prueba de producción escrita del examen DELE A2.</p> <p>https://meet.google.com/fwx-roux-eaa</p>	<p>CÓMO HABLAR EN PASADO III. Mejora de la competencia gramatical del estudiante de cara a la prueba de producción escrita del examen DELE A2.</p> <p>https://meet.google.com/pnr-rjzs-zao</p>
DÍA 6: 14 DE MAYO	DÍA 7: 19 DE MAYO	DÍA 8: 21 DE MAYO	DÍA 9: 26 DE MAYO	DÍA 10: 28 DE MAYO
<p>CÓMO HABLAR DEL FUTURO Y DEL PRESENTE. Mejora de la competencia gramatical del estudiante de cara a la prueba de producción escrita del examen DELE A2.</p> <p>https://meet.google.com/fwx-roux-eaa</p>	<p>CÓMO SER FORMAL Y CUÁNDO SERLO. Familiarizar al estudiante con el registro formal e informal del español.</p> <p>https://meet.google.com/pnr-rjzs-zao</p>	<p>CÓMO MEJORAR MI ORTOGRAFÍA. Saber aplicar las normas ortográficas y de acentuación del español a nuestras redacciones de forma autónoma.</p> <p>https://meet.google.com/fwx-roux-eaa</p>	<p>CÓMO USAR LA PUNTUACIÓN. Saber aplicar las normas de puntuación de forma adecuada.</p> <p>https://meet.google.com/pnr-rjzs-zao</p>	<p>CÓMO ESCRIBIR UN TEXTO I. Estrategias para adaptarse a los géneros textuales del examen DELE A2.</p> <p>https://meet.google.com/fwx-roux-eaa</p>

DÍA 11: 2 DE JUNIO	DÍA 12: 04 DE JUNIO	DÍA 13: 09 DE JUNIO	DÍA 14: 11 DE JUNIO	DÍA 15: 16 DE JUNIO
<p>CÓMO ESCRIBIR UN TEXTO II. Estrategias para adaptarse a los géneros textuales del examen DELE A2.</p> <p>https://meet.google.com/pnr-rjzs-zao</p>	<p>CÓMO LO PUEDO DECIR I. <i>Dar opiniones.</i> Ampliar el vocabulario para llevar a cabo una función comunicativa.</p> <p>https://meet.google.com/fw-xroux-eaa</p>	<p>CÓMO LO PUEDO DECIR II. <i>Expresar deseos.</i> Ampliar el vocabulario para llevar a cabo una función comunicativa.</p> <p>https://meet.google.com/pnr-rjzs-zao</p>	<p>CÓMO LO PUEDO DECIR III. <i>Dar consejos.</i> Ampliar el vocabulario para llevar a cabo una función comunicativa.</p> <p>https://meet.google.com/fw-xroux-eaa</p>	<p>CÓMO ORGANIZAR UN DISCURSO. Aprender a estructurar un discurso de forma coherente y cohesionada.</p> <p>https://meet.google.com/pnr-rjzs-zao</p>
DÍA 16: 18 DE JUNIO	DÍA 17: 23 DE JUNIO	DÍA 18: 25 DE JUNIO	DÍA 19: 30 DE JUNIO	DÍA 20: 2 DE JULIO
<p>CÓMO APRENDER VOCABULARIO. Dotar al alumnado de estrategias para la memorización del vocabulario y la ampliación de este.</p> <p>https://meet.google.com/fw-xroux-eaa</p>	<p>CÓMO MEJORAR MI HABILIDAD DE LECTURA. Estrategias para enfrentarse a la prueba de comprensión de lectura.</p> <p>https://meet.google.com/pnr-rjzs-zao</p>	<p>CÓMO ENCUENTRO Y CORRIJO MIS ERRORES EN UN TEXTO I. Acostumbrar al alumno a revisar los textos que escribe para detectar sus errores. (Errores ortográficos, de concordancia, de puntuación)</p> <p>https://meet.google.com/fw-xroux-eaa</p>	<p>CÓMO ENCUENTRO Y CORRIJO MIS ERRORES EN UN TEXTO II. Acostumbrar al alumno a revisar los textos que escribe para detectar sus errores. (Errores sintácticos y semánticos)</p> <p>https://meet.google.com/pnr-rjzs-zao</p>	<p>EVALUACIÓN FINAL</p> <p>https://meet.google.com/fw-xroux-eaa</p>