



Fundación Iberoamérica Europa
Centro de Investigación, Promoción y
Cooperación Internacional (CIPIE)

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

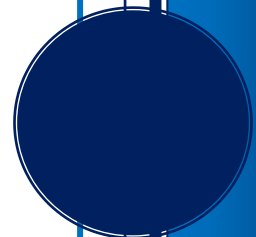


NACIONES UNIDAS

Premio Mensajeros de la Paz

C/ Serrano 59, 5ª Izq, 28006 Madrid / Tel: 91-532-2828 – Fax: 91-532-2699

fundacionfie@fundacionfie.org / www.fundacionfie.org



ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FUNDACIÓN IBEROAMÉRICA EUROPA. CENTRO DE INVESTIGACIÓN, PROMOCIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL (CIPIE)

I – PRESENTACIÓN

La **Fundación Iberoamérica Europa** trabaja, desde 1981, para promover la Democracia, la Libertad y los Derechos Humanos, apoyando con sus actividades y proyectos los procesos de integración y desarrollo económico, político, cultural y social en España, en Iberoamérica, y en aquellos países objetivo preferente de la cooperación española y europea.

De acuerdo con sus estatutos, Artículo 1º, *LA FUNDACIÓN IBEROAMÉRICA EUROPA. CENTRO DE INVESTIGACIÓN, PROMOCIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL (CIPIE)*, es una fundación cultural privada de promoción y de naturaleza permanente cuyo objeto, absolutamente exento de lucro, será colaborar para el desarrollo, promoción y difusión de todo tipo de actividades culturales y sociales en torno a ... sus relaciones con España, de tal forma de incentivar las condiciones necesarias para una política real de integración y colaboración en todos los campos, ya sea en lo cultural, en lo económico, político o social.

La Fundación Iberoamérica Europa (CIPIE) fue inscrita y reconocida por Orden Ministerial el 11 de noviembre de 1981, fundada para promover las primeras actuaciones emprendidas en España como país miembro del Comité de Donantes de la OECD, gestionando la ejecución de proyectos financiados con fondos procedentes de las agencias nacionales de cooperación, así como de financiadores internacionales o privados.

Desde su constitución, la Educación para el Desarrollo y la Sensibilización es una parte fundamental e imprescindible en la Estrategia de la Fundación, al considerarla una herramienta esencial para alcanzar los objetivos fundacionales de la entidad.

En materia de sensibilización y educación al desarrollo se ha trabajado en toda España y en la mayoría de los países de Iberoamérica, contando con el apoyo de diferentes organismos e instituciones, tanto nacionales como internacionales.

II – JUSTIFICACIÓN/ANÁLISIS DEL CONTEXTO

La Fundación Iberoamérica Europa, tras muchos años de sólida experiencia en la gestión y ejecución de programas de sensibilización y educación al desarrollo, ha detectado la importancia de dar respuesta a una problemática concreta, identificada como principal: ***La carencia de información y/o la percepción desvirtuada que la sociedad española tiene sobre los países menos aventajados, en general, y sobre la cooperación internacional, en particular.*** Se desconocen las causas que hacen necesaria la existencia de una ayuda oficial al desarrollo, el funcionamiento e instrumentación de la misma, y las distintas acciones y políticas que se llevan a cabo con objeto de favorecer el desarrollo en los países del Tercer Mundo.

Tras un proceso de análisis de los distintos resultados, buenas prácticas y conclusiones de los programas y proyectos realizados, se han extraído las que, desde nuestra experiencia, son las causas principales que originan el problema:

- Poca visibilidad y difusión de la filosofía, contenidos y proyectos de la cooperación internacional, debido, fundamentalmente, a la falta de proactividad (filosofía “push”) para llegar a la ciudadanía general.
- **Información difusa, segmentada y muchas veces desvirtuada acerca de la realidad de los países en vías de desarrollo, sus problemas y las causas que imposibilitan su desarrollo.**
- Carencias en el intercambio de información y conocimiento entre actores intelectuales, pensadores, dirigentes políticos, universidades, institutos, fundaciones, ONGD, organismos oficiales y la sociedad en general, generado, en gran parte, por el desarrollo insuficiente de capacidades humanas e institucionales para recoger, almacenar y compartir información, y la falta de técnicas y soportes para gestionar conocimiento.

Las consecuencias más palpables de esta situación, en el seno de la sociedad, se traducen en:

- **Falta de conocimiento de la realidad de los países menos aventajados, en todas sus dimensiones.**

- Falta de comprensión y respeto hacia otras culturas.
- Falta de confianza en las acciones de la cooperación internacional. Son muchos los que creen que todo el dinero de la ayuda oficial al desarrollo, cae en saco roto y no llega a la población más necesitada.
- Falta de compromiso e implicación.
- Falta de participación activa en los procesos de lucha contra la pobreza.

Muchos de los proyectos de sensibilización y educación para el desarrollo realizados en nuestro país en particular, y en la sociedad occidental en general, se dedican a mostrar la cara más trágica de la cooperación: el desequilibrio Norte / Sur, la falta de alimentos, sanidad, higiene, etc.

Si bien es cierto que queda mucho por hacer, y que la cooperación internacional debe irse incrementando en calidad y cantidad, consideramos importante la siguiente conclusión, sobre la cual se articula esta Estrategia: **“Si queremos una sociedad comprometida en la lucha contra las desigualdades, debe primero conocer la realidad de estos países y las causas que están en el origen de la pobreza y las desigualdades. Sólo desde el conocimiento, se puede esperar que la opinión pública reflexione, se movilice y participe en este cambio”**.

Teniendo en cuenta esta circunstancia es que se definió la siguiente Estrategia de Educación para el Desarrollo.

III - META

La Educación para el Desarrollo está recogida en el Plan Estratégico de la Fundación, donde se fija como **meta** en este sentido la definida en el Plan Director de la Cooperación Española.

“La Educación para el Desarrollo tiene como meta final cambiar la forma de pensar partiendo de una comprensión de los mecanismos de interdependencia y exclusión del mundo, para así tomar conciencia de la importancia de la solidaridad internacional como herramienta para la construcción de un mundo más justo”.

IV – DEFINICIÓN

Se fija como definición de Educación al Desarrollo, la prevista en la Estrategia de Educación para el Desarrollo de la Cooperación Española:

"Proceso educativo (formal, no formal e informal) constante encaminado, a través de conocimientos, actitudes y valores, a promover una ciudadanía global generadora de una cultura de la solidaridad comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible".

Asimismo, en concordancia con ese mismo documento, se plantea que la EpD en tanto que proceso educativo acontece en distintas etapas:

"En primer lugar la ED sensibiliza. Para ello resulta clave difundir información relativa a la situación de pobreza y falta de desarrollo, y sobre los vínculos que se establecen entre esta situación y la abundancia de recursos en otras partes del planeta.

En segundo lugar, forma (no basta sólo con informar). La ED implica encaminar a los individuos en un proceso de reflexión analítica y crítica de la información que se ha recibido. Ha de ser un esfuerzo consciente, sistemático y deliberado que lleva a una toma de conciencia.

En tercer lugar, concientiza. Este proceso conlleva que las personas de forma gradual asuman su propia situación, sus límites y sus posibilidades, así como las de los otros. Permite evaluar estas situaciones con criterios de justicia y solidaridad, y permite desarrollar una voluntad de cambiar estas situaciones combatiendo las injusticias.

Esta metodología holística de aprendizaje genera en cuarto lugar el compromiso individual por la transformación social, a través de la participación y la movilización. La ED como proceso holístico debe incitar y comprometer a las personas a abordar los problemas del desarrollo, tanto a corto como a largo plazo, e influir en la trayectoria de la vida pública."

V - ÁMBITO GEOGRÁFICO

Para las acciones de sensibilización y educación al desarrollo el ámbito de actuación se extiende a todo las regiones donde trabaja la Fundación Iberoamérica Europa, es decir tanto al ámbito nacional español como al resto del mundo.

VI - ÁMBITO DE ACTUACIÓN

Se trabajará en los siguientes ámbitos de actuación:

- EDUCACIÓN FORMAL
- EDUCACIÓN NO FORMAL
- EDUCACIÓN INFORMAL

VII – OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICO

Se fijan como objetivos general y específico, los previstos en la Estrategia de Educación para el Desarrollo de la Cooperación Española:

Objetivo General: *"Promover una ciudadanía global comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión, así como en la promoción del desarrollo humano y sostenible, a través de procesos de educación que transmitan conocimientos y promuevan actitudes y valores generadores de una cultura de la solidaridad".*

Objetivo Específico: *"Promover procesos de educación para el desarrollo coherentes con una cultura de la solidaridad y que contribuyan a la construcción de una ciudadanía global.*

VIII – PRINCIPIOS Y PRIORIDADES

Esta Estrategia y las acciones resultantes estarán basadas y serán desarrolladas teniendo en cuenta los principios recogidos en las distintas estrategias de la Cooperación Española, especialmente en los previstos en la "Estrategia de Educación para el Desarrollo de la Cooperación Española". Entre los cuales destacan:

Principios Fundamentales:

- Justicia Social
- Corresponsabilidad
- No Discriminación
- Igualdad
- Igualdad de Género
- Equidad
- Empoderamiento
- Solidaridad
- Participación
- Diálogo

Principios Operativos:

- Apropiación
- Alineamiento
- Armonización
- Transparencia y Rendición de Cuentas

Por otro lado, todas las acciones de Educación al Desarrollo serán determinadas según las prioridades horizontales y sectoriales de la Cooperación Española en los tres tipos de contenidos previstos: CONCEPTUALES, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES.

Las prioridades horizontales son:

- Luchas contra la pobreza.
- Defensa de los Derechos Humanos.
- Igualdad de Género.
- Sostenibilidad Medioambiental.
- Respeto a la diversidad cultural.

Las prioridades sectoriales son:

- Educación.
- Salud.
- Lucha contra el hambre.
- Pueblos Indígenas.
- Sostenibilidad Medioambiental.
- Acción Humanitaria.
- Gobernanza democrática, participación ciudadana y desarrollo institucional.
- Cultura y Desarrollo.
- Promoción del tejido económico y empresarial.
- Construcción de la paz.

IX - ACCIONES A REALIZAR

- Cursos, talleres, seminarios, charlas.
- Jornadas, congresos, foros.
- Acciones en centros educativos.
- Materiales didácticos y de sensibilización.
- Apoyo a centros de documentación y recursos. Investigación y estudios.

- Programas de voluntariado internacional.
- Programas de Sensibilización y Educación al Desarrollo mediante la utilización de TICs y el impacto de la Sociedad de la Información (Internet).
- Iniciativas y propuestas de carácter innovador para acciones de desarrollo y sensibilización.

X - DIFUSIÓN Y PUESTA EN MARCHA

La Estrategia de Educación para el Desarrollo de la Fundación deberá ser conocida tanto por todos los departamentos de la Fundación, como también por otros actores y entidades relacionadas, especialmente la red de contrapartes y profesionales radicados en todo el mundo.

Para ello, se instrumentará una serie de acciones específicas que permitan difundir esta Estrategia como punto de inicio para su PUESTA EN MARCHA.